

**OBVEZNI IZBIRNI
PREDMETI ZA
ŠOLSKO LETO 2018/19**

Podbrdo, april 2018

Spoštovani učenci, učenke in starši!

V 7., 8. in 9. razredu v osnovni šoli poteka pouk obveznih izbirnih predmetov. Učenci si del predmetnika v zadnjem triletju lahko prilagodijo svojim željam in interesom. Pri tem upoštevajo svoja zanimanja, sposobnosti in močna področja.

V publikaciji vam predstavljamo ponudbo izbirnih predmetov, ki jih za šolsko leto 2017/18 ponujamo na naši šoli. Od ponujenih izbirnih predmetov bo šola izvajala le tiste, za katere se bo odločilo zadostno število učencev. Tako bomo pri nekaterih učencih upoštevali njihovo prvo izbiro, pri drugih pa šele njihovo tretjo ali četrto.

Obisk pouka izbirnih predmetov je **obvezen**. Običajno pouk izbirnega predmeta poteka eno uro na teden, izjema je pouk drugega tujega jezika, ki poteka dve uri tedensko. Nekatero vsebino izbirnega predmeta lahko potekajo tudi strnjeno zunaj rednega urnika.

Izbirni predmeti so **ocenjeni** z ocenami od nezadostne (1) do odlične ocene (5). Enakovredno kot drugi predmeti so vključeni v redovalnico in učenčevo spričevalo.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na pisni predlog svojih staršev lahko oproščen pouka izbirnih predmetov.

Pred izbiro izbirnega predmeta je zato potreben temeljit premislek, da učenec res izbere predmet, pri katerem bo glede na svoje sposobnosti in interese čim uspešnejši.

Učenec izbere **2 uri pouka** izbirnih predmetov tedensko. Izjemoma lahko izbere tudi 3 ure tedensko, če s tem soglašajo njegovi starši.

Polona Kenda, ravnateljica

Ponujeni izbirni predmeti

- VERSTVA IN ETIKA
- RETORIKA
- ŠOLSKO NOVINARSTVO
- NEMŠČINA
- SODOBNA PRIPRAVA HRANE
- NAČINI PREHRANJEVANJA
- POSKUSI V KEMIJI
- KEMIJA V ŽIVLJENJU
- LIKOVNO SNOVANJE
- ŠPORT ZA ZDRAVJE

Seznam ponujenih izbirnih predmetov, urejen po sklopih

A Triletni predmeti:

NEMŠČINA

B Triletni predmeti, lahko tudi krajši:

VERSTVA IN ETIKA

C Enoletni predmeti, vezani na razred:

7., 8., 9. R - LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

8., 9. R - POSKUSI V KEMIJI

9. r – RETORIKA, NAČINI PREHRANJEVANJA, KEMIJA V ŽIVLJENJU

Č Enoletni predmeti:

ŠOLSKO NOVINARSTVO

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

ŠPORT ZA ZDRAVJE

OPISI IZBIRNIH PREDMETOV:

VERSTVA IN ETIKA (triletni predmet, lahko tudi krajši)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko

Te zanima...

- ... zakaj potrebujemo vzornike?*
- ... v kateri deželi je krava sveta žival?*
- ... kako sprejeti sebe in hkrati spoštovati različnost?*
- ... katera vera ima preko 1500 bogov?*
- ... ali je Jezus res živel?*
- ... kaj predstavlja Koran?*
- ... kdo je bil Konfucij?*

Odgovore na ta vprašanja bomo preko pogovora, literature in različnih videoposnetkov iskali pri izbirnem predmetu verstva in etika I. Predmet **verstva in etika I** je namenjen vsem, ki se radi pogovarjate in iščete ozadje zgodb.

Pri spoznavanju svetovnih religij se bomo posvetili naslednjim vsebinam:

- svetovna verstva;
- krščanstvo;
- budizem;
- islam;
- vzori in vzorniki
- enkratnost in različnost posameznika
- dodatne izbirne teme: judovstvo, azijska verstva, tradicionalne religije...



Ocenjevanje: učenci bodo pridobili dve oceni (ocenjen bo skupen projekt ter individualen izdelek posameznega učenca).

Posebnost tega izbirnega predmeta je, da gre za triletni predmet, ki se poučuje v 7., 8. in 9. razredu. Učenec ima možnost izbrati ta predmet tudi le za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote.

RETORIKA (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko



Že stari Grki so verjeli, da se dober govornik ne rodi, ampak naredi. In to bomo počeli pri izbirnem predmetu retorika – učili se bomo govorništva, učili se bomo postati govorniki. Retorika je veščina, s katero skuša uspešen govorec občinstvo prepričati o neki stvari ali ga za kako stvar navdušiti – je umetnost prepričevanja in utemeljevanja. Učili se bomo javnega nastopanja, učinkovitega prepričevanja, nebesedne komunikacije. Pripravljali bomo debate o različnih temah in se vživljali v različne vloge.

Izbirni predmet retorika se izvaja za učence 9. razreda, v obsegu 32 ur letno.

ŠOLSKO NOVINARSTVO (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko



Pri izbirnem predmetu šolsko novinarstvo učenci razvijajo in poglobljajo znanja, pridobljena pri predmetu slovenščine. Učenci pri praktičnem delu z besedili sprejemajo in tvorijo neumetnostna besedila. Učenci iščejo, berejo in analizirajo različne članke v časopisih in revijah, pišejo članke na teme, ki jih zanimajo. Pripravljajo in izdajajo šolski ali razredni časopis. Spoznavaajo delo novinarjev. ter izpopolnjujejo znanje slovenskega jezika.

Pouk poteka eno uro na teden (na leto 35 ur) v obliki pogovorov, skupinskega dela in tudi na terenu.

NEMŠČINA (triletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7., 8. in 9. razreda

Izvedba: 2 uri tedensko



Znanje tujih jezikov je v današnjem svetu gospodarskega, kulturnega in političnega povezovanja izjemno pomembno. **Nemščino govori kot materni jezik kar četrtna prebivalcev Evropske unije**; govorijo pa jo tudi v drugih delih sveta. Je drugi najpomembnejši jezik v mednarodni znanstveni skupnosti. **Znanje, ki ga učenci razvijajo pri pouku tujega jezika, je zanje neposredno uporabno, npr. pri komunikaciji s tujimi prijatelji, branju tuje literature ali gledanju nemške televizije.** Pomembno je tudi za njihovo nadaljnje poklicno in osebno življenje, saj znanje nemškega jezika bistveno izboljša zaposlitvene možnosti v številnih vodilnih nemških podjetjih. Učenje tujih jezikov poleg tega spodbuja mišljenje in razvija intelektualne sposobnosti. Pri izbirnem predmetu nemščina bodo učenci spoznali **osnove nemškega jezika in osvojili znanje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi.**

Cilji predmeta:

- vzgajanje za strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic ter razvijanje za sposobnost življenja v demokratični družbi;
- utrjevanje lastne kulturne in narodnostne identitete;
- vzbujanje zanimanja za drugo in drugačno;
- razvijanje sposobnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo s pomočjo nemščine;
- razvijanje slušnega in bralnega razumevanja ter govornega in pisnega sporočanja, predvsem v vsakdanjih situacijah.

Ocenjevanje predmeta

V učnem načrtu so opredeljeni standardi znanja in na podlagi teh bodo oblikovani kriteriji za ocenjevanje. Ocenjeni bodo lahko tudi učenčevi izdelki, kot so plakati, projekti ipd.

Posebnosti predmeta

Izbirni predmet nemščina je triletni predmet, ki se izvaja po dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine preneha z učenjem. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima za to ustrezno predznanje.



Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine v osnovni šoli, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine kot nadaljevalnim drugim tujim jezikom.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci 7. in 8. razreda

NAČINI PREHRANJEVANJA (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda



Izvedba obeh predmetov: 2 uri tedensko – polovica šolskega leta (ali strnjeno nekaj popoldnevov ob različnih priložnostih – glej spodaj)

Oba predmeta nadgrajujeta predmet gospodinjstvo.

Cilji obeh izbirnih predmetov:

- ✚ Razvijanje sposobnosti za preudarno odločanje o lastni prehrani v smislu zagotavljanja zdravja.
- ✚ Spoznavanje kuharskih receptov ter razvijanje individualne ustvarjalnosti in spretnosti pri pripravi zdrave hrane.
- ✚ Nadgrajevanje vsebin, pridobljenih pri rednem pouku gospodinjstva.
- ✚ Poglobljanje znanja in pridobivanje ustreznega predznanja, potrebnega za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko–turističnih in zdravstvenih šolah...

Ocenjevanje obeh predmetov

Učenci boste s pomočjo različne literature samostojno izdelali poročilo, plakat, referat, seminarsko nalogo in/ali izdelek ter ga predstavili sošolcem. Skozi praktično delo pa bo ocenjena vaša spretnost in ustvarjalnost pri pripravi hrane.

• Posebnosti obeh predmetov

Predmet temelji na praktičnem delu – kuhanju. Kar učenci skuhate, tudi pojedete za kosilo, Stroške za nabavo sestavin delno krije šola, delno starši (približno 10 EUR za celo šolsko leto).

V okviru predmeta se pripravljamo na kuharsko tekmovanje Zlata kuhalnica.

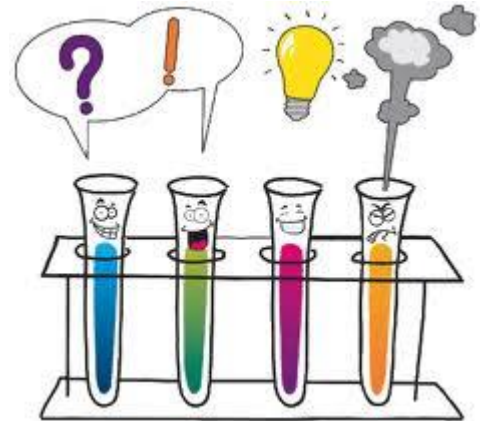
Zahtevnejše in obsežnejše praktične vaje bomo izvedli kot projekte – delavnice oz. strnjene ure pouka v popoldanskem času. Ti projekti bodo: peka božičnega peciva, priprava pustnih in/ali velikonočnih dobrot, Valentinove delavnice, priprava pogrinjkov in jedi za vsakdanje obroke in slavnostne priložnosti, načrtovanje jedilnikov za (rojstnodnevne) zabave

POSKUSI V KEMIJI (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet lahko izbirajo: učenci 8. in 9. razreda

Izvedba predmeta: 2 uri (polovica šolskega leta)

Poskusi v kemiji je izbirni predmet, ki nadgrajuje predmeta naravoslovje in kemija.



Cilji predmeta:

- ✚ učenci spoznajo osnovni kemijski pribor
- ✚ seznanijo se s pravili pri praktičnem delu
- ✚ znajo izbrati prava zaščitna sredstva pri praktičnem delu
- ✚ samostojno po navodilih izvajajo praktične vaje, razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi
- ✚ izvajajo eksperimente, opazujejo, zbirajo, beležijo, razvrščajo, analizirajo in predstavijo podatke, postavijo zaključke

Ocenjevanje predmeta

Bistvo tega predmeta je eksperiment, zato bomo ocenjevali spretnosti in veščine pri izvajanju poskusov, odnos do dela in upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov.

Posebnost predmeta

Če bo možnost, si bomo v okviru terenskega dela ogledali kemijski laboratorij na Inštitutu Jožefa Štefana v Ljubljani.

KEMIJA V ŽIVLJENJU (enoletni predmet, vezan na razred)

Predmet lahko izbirajo: učenci 9. razreda

Izvedba predmeta: 2 uri (polovica šolskega leta)

Izbirni predmet Kemija v življenju je sestavljen iz treh modulov:

- Tekmovanje snovi (kromatografija)
- Svet brez barv bi bil dolgočasen (spoznavanje naravnih barvil)
- Kemija tudi diši (eterična olja)



Namen predmeta je spoznati pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri reševanju problemov na različnih področjih (npr. v prehranski, tekstilni, farmacevtski, kozmetični industriji, medicini, kmetijstvu). Hkrati predmet razvija sposobnost vrednotenja vpliva kemije na razvoj umetnosti, modnih trendov, odnosa do narave in širših dogajanj v družbi.

ŠPORT ZA ZDRAVJE (enoletni predmet)

Predmet lahko izbirajo: učenci in učenke od 7. , 8. in 9. razreda

Izvedba: pohod, kolesarjenje v strnjeni obliki, športi z žogo pa po eno uro tedensko

Pri izbirnem predmetu Šport za zdravje, skrbimo za razvoj štirih pomembnih področji z vidika športa:

- telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami
- prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja

Predmet je enoleten in ga učenec ali učenka lahko obiskuje samo enkrat. Namenjen je učencem in učenkam od 7. do 9. razreda, ki imajo radi gibanje v naravi, dolgotrajnejše aktivnosti in jim šport pomeni sprostitev.

Pri tem predmetu bomo tako v jesenskih in spomladanskih mesecih dajali poudarek splošni kondicijski pripravi (pohod, kolesarjenje), ki se bo odvijala v naravi v strnjeni obliki.

V zimskem obdobju bomo dali poudarek na izpopolnjevanje znanj iger z žogo: košarka, nogomet, rokomet, odbojka, hokej.

Teoretične vsebine bomo sprti vključevali v posamezne ure.

Ocenjevanje predmeta:

Ocenjevanje predmeta je številčno. Vrednotili bomo predvsem učenčevo gibalno znanje ob upoštevanju individualnih sprememb v telesnem in gibalnem razvoju.



LIKOVNO SNOVANJE 1., 2. in 3.

3 enoletni predmeti vezani na razred (7., 8. ali 9. razred)

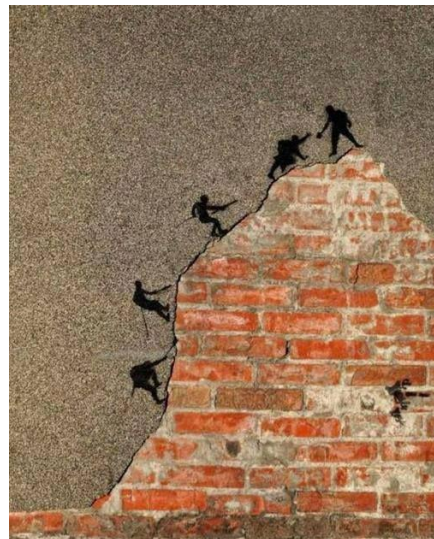
Predmet lahko izbirajo: LS1: učenci 7., 8. in 9. razreda, LS2: učenci 8. in 9. razreda ter LS3: učenci 9. razreda

Izvedba: 1 ura tedensko (ali strnjeno nekaj sklopov na dogovorjene dni. Za vse razrede je predviden obisk likovne razstave in galerije ali srečanje z likovnim umetnikom).

Likovno snovanje je izbirni predmet, ki nadgrajuje redni predmet likovna umetnost. Dejavnost predmeta je poglobljeno likovno snovanje, razvijanje občutljivosti ter odkrivanje likovnih elementov v svetu okrog nas. Učenci lahko pri predmetu aktivno zadovoljijo svojo potrebo na likovnem področju. **Novost je, da se učenci lahko posvetijo določeni temi ali načinu likovnega izražanja, ki jim najbolj leži. To lahko delajo tudi kot ekipa ali skupina in naredijo izdelek ali izdelke, ki so nekaj posebnega in običajno vsem v ponos.**

Cilji predmeta

- Razvijanje likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- razvijanje interesa za različne likovne dejavnosti,
- bogatenje in ohranjanje zmožnost za likovno izražanje,
- poglobljanje znanj likovne teorije in ostrenje čuta za likovne vrednote,
- seznanjanje z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijanje likovno izraznih zmožnosti in ustvarjalnosti,
- ob ozaveščanju čustev razvijanje čuta za lepo,
- spoznavanje vloge in pomena vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju.



Ocenjevanje predmeta

V učnem načrtu so opredeljeni temeljni standardi znanja in na podlagi njih bodo oblikovani kriteriji za ocenjevanje. Učenec bo ocenjen na podlagi likovnih izdelkov nastalih pri izbirnem predmetu.

Vsebine po sklopih:

Likovno snovanje I – 7. razred

- Spoznavanje pisave kot risarskega elementa, komponiranje različnih besedil (voščilnica, embalažna oprema, strip, grafit ...);
- oblikovanje modnih dodatkov po lastni zamisli, izdelava skladne modne kompozicije;
- oblikovanje kipa z vlivanjem v kalup;
- oblikovanje reliefne plastike v glini;
- komponiranje barvnih ploskev v slikarstvu (spoznavanje slikarskih zakonitosti in skrivnosti).

Likovno snovanje II – 8. razred

- Glasba kot likovni motiv
- likovni prostor, risanje nefiguralnih oblik v uravnoteženih kompozicijah z uporabo elementov: oblike, velikosti, teksture in svetlosti (risanje v računalniških programih);
- uporabna industrijska grafika (plakat kot vizualno sporočilo, umetniška grafika v tehniki visokega tiska);
- prostorska risba s pomočjo digitalne tehnike;
- pisana in tiskana pisava v uporabni umetnosti;
- od pojma do znaka, osnove grafičnega oblikovanja.

Likovno snovanje III - 9. razred

- Poglobljeno spoznavanje perspektivnih pravil, popačene perspektive, zlati rez;
- kip in ambient, izdelava koncepta in makete instalacije, stopnjevana zahtevnost kiparstva;
- vizualna sporočila in estetika, sporočila v sodobni likovno izrazni tehniki;
- elektronski vizualni mediji: fotografija, film, informacijsko komunikacijske tehnologije;
- prostorsko načrtovanje, spremembe v arhitekturi in urbanizmu.

Posebnosti predmeta

Učenci imajo pri predmetu možnost spoznavati posamezne likovne tehnike in področja, s katerimi se pri rednem pouku ne srečujejo. Najzanimivejše so modernejše oblike likovnega ustvarjanja in uporaba likovnosti v medijih.

